



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Одним из выдающихся защитников Отечества среди наших соотечественников был **Павел Христофорович Граббе** (178–1875). Он происходил из дворянского рода немецкого происхождения, но вырос и воспитывался в семье осетинской княгини Елеазыры Кайтуковой, жены генерала Александра Кайтукова. Здесь, среди гор и простых людей, Павел научился любить природу Кавказа, понял мудрость осетинского народа и привык относиться ко всему вокруг с уважением и любовью. Благодаря этому он усвоил многие обычаи и нравы осетинского народа, став настоящим патриотом своего второго отечества.



Когда Павел повзрослел, он отправился служить в армию, где вскоре показал себя сильным и решительным командиром.

В период Отечественной войны 1812 года был участником Смоленского, Бородинского сражений, выполнял дипломатические поручения. Был награжден несколькими орденами. Участвовал в Заграничных походах русской армии 1813–1815 и за отличие в 1814 был произведен в полковники.

В 1862–1866 занимал пост наказного атамана области Войска Донского. При нем был сокращен срок службы казаков с 25 до 15 лет, а в конце пребывания на должности атамана император разрешил Граббе по ходатайству всего Войска Донского принять звание гражданина этого Войска. В 1866 он был возведен с потомством в графское достоинство Российской империи и назначен членом Государственного совета.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и



всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Одним из ярких примеров мужества и стойкости жителей Северной Осетии стал подвиг разведчика, **Героя Советского Союза Хаджи-Умара Мамсурова**.

Хаджи-Умар Мамсуров родился в селе Хидикус (ныне Северная Осетия). Во время Великой Отечественной войны он служил в разведывательной группе Красной армии. Его отряд выполнял задания особой важности, действуя глубоко в тылу врага, обеспечивая командование ценнейшей информацией о передвижениях немецких войск и планах противника.

Летом 1942 года, когда группа Мамсурова попала в окружение и вынуждена была вести неравный бой, несмотря на численное превосходство немцев, отряд выполнил задание и сумел выйти из окружения. Это позволило командованию вовремя развернуть войска и предотвратить прорыв фашистов на Северный Кавказ.

Кроме боевого опыта, жители Осетии активно трудились в тылу, помогая фронту своими силами и ресурсами. Женщины, подростки и пожилые люди работали на заводах, фабриках, полях, выращивая продовольствие и производя оружие и боеприпасы для фронта.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?



- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Чермен Елоев был добровольцем, принявшим осознанное решение защищать свое Отечество. Он прошел сложный путь участия в различных конфликтах и спецоперациях, включая Сирию и Африку. В 2014 году добровольно отправился в Донбасс, где сражался в батальоне «Восток» под псевдонимом «Да-Да». Своими действиями заслужил государственные награды республик Донбасса. Однако судьба распорядилась иначе, и в августе 2022 года Чермен трагически погиб. Президент России отметил его героический поступок, наградив посмертно орденом Мужества.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны*



материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых»,



молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что посмотреть.

- Документальный проект «Чтобы жили!»
https://vk.com/video-201523417_456239278
- Анимационный проект «Росгвардия: СВО и герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции:
<https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>

Что почитать.

- Бетоева М. Дорогами мужества [Текст]: в 2 кн. Кн. 1 / Бетоева Мария. — Владикавказ: Проект-Пресс, 2010.– 704с.: ил.–(Золотое созвездие Осетии).
<https://yadi.sk/i/ZPK3h5V7ykaSC>

Проектные и творческие работы:

- Участие воинов-осетин в героической обороне и освобождении Крыма и Севастополя в годы Великой Отечественной войны. Автор: Саркисян А. В. Ж. «Актуальные исследования» №10 (89), март 2022.